

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

---

**ЛИПЕЦКИЙ ФИЛИАЛ**

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Липецкого филиала  
Финансового университета  
  
Н.Н. Нестерова  
«28» июня 2023 г.»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.10 ОСНОВЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ**

по специальности среднего профессионального образования

38.02.07 Банковское дело

Форма обучения – очная

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Нормативный срок обучения - 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

Разработчики:

Широкова О.В. — к.э.н., доцент, доцент кафедры "Экономика и финансы" Липецкого филиала Финуниверситета.

Рецензент:

Полянская М.А. — преподаватель ГОБПОУ «Липецкий торгово-технологический техникум».

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании предметной (цикловой) комиссии и методического объединения профессионального мастерства в 2023-2024 учебном году.

Приказ от «19» июня 2023 г. № 39-1/о

Заместитель директора

По учебно-методической работе \_\_\_\_\_ О.Н. Левчegov



## СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» является вариативной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.07 Банковское дело.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в вариативную часть циклов в профессиональный учебный цикл как общепрофессиональная дисциплина основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### **1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Цели изучения учебной дисциплины «Основы экономической теории»:

- получение экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин;
- воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;

- овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наемного работника и эффективной самореализации в экономической сфере

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен иметь практический опыт:

- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные экономические ситуации;

- рассчитывать основные макроэкономические показатели.

В рамках программы учебной дисциплины студентами осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК10 ОК11	<p>оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;</p> <p>использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки</p> <p>строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей;</p> <p>анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;</p> <p>распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;</p> <p>выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро - и макроуровнях.;</p> <p>анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.</p>	<p>общие положения экономической теории;</p> <p>закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро - и макроуровнях;</p> <p>методы государственного регулирования экономики, с текущими экономическими проблемами России;</p> <p>основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса;</p> <p>методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей;</p> <p>важнейшие методы анализа экономических явлений.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	<b>42</b>
Объем работы студентов во взаимодействии с преподавателем	<b>32</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
практические занятия	10
лабораторные работы	-
контрольные работы	-
самостоятельная работа	10
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ЭКОНОМИЧЕСКУЮ НАУКУ.</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1</b> <i>Экономическая теория как наука.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет, функции экономической теории, методы экономического анализа. Позитивная и нормативная экономическая теория.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
<b>Тема 1.2</b> <i>Возникновение и развитие экономической науки.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Этапы развития экономической мысли: меркантилизм, классическая школа, маржинализм, марксизм, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм.	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 1. Дефолт 1998 года.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовить сообщения о выдающихся о представителях школ экономической мысли.	<b>2</b>	
<b>РАЗДЕЛ 2. МИКРОЭКОНОМИКА.</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 2.1</b> <i>Теория рынка.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Натуральное хозяйство и товарное производство. Провалы (фиаско) рынка. 2. Рынок, его структура. Субъекты рынка.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11.

<b>Тема 2.2</b> <i>Основные теории стоимости.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Товар, его свойства. Трудовая теория стоимости. Теория трех факторов производства и предельной полезности.	2	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
<b>Тема 2.3</b> <i>Теория спроса и предложения.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Понятие «спрос». Закон спроса. Парадокс Гиффена. Явления, принимаемые за исключения из закона спроса. («цена-показатель качества», эффект Веблена, эффект сноба, эффект ожидаемой динамики цен)) 2. Понятие «предложение». Закон предложения. Рыночное равновесие. Подходы к равновесию рынка (по Вальрасу и по Маршаллу).	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 2. Решение задач по теме «Спрос», «Предложение», «Рыночное равновесие».	2	
<b>Тема 2.4</b> <i>Рынки факторов производства.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Рынок труда. Формы найма. 2. Рынок земли. Земельная рента. Виды земельной ренты. Цена земли. 3. Рынок капитала. Процент на капитал.	6	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие 3. Решение задач по теме «Земельная рента», по теме «Арендная плата на землю».	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Подготовить сообщение о состоянии рынка труда и заработной платы в мировой экономике. 2. Подготовить сообщение о перспективах развития рынка земли в РФ.	4	
<b>РАЗДЕЛ 3. МАКРОЭКОНОМИКА.</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 3.1</b> <i>Макроэкономика как составная часть экономической науки.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Предмет и объекты макроэкономики. 2. Структура общественного производства. 3. Система национальных счетов (СНС); основные макропоказатели, их роль и значение в системе национальных счетов. 4. Методика расчета валового внутреннего продукта (ВВП) по потоку	10	ОК 02., ОК 05., ОК 11.

	расходов и по потоку доходов.		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	Практическое занятие 4. Расчет ВВП методиками по доходам и по расходам.	2	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> 1. Построение и анализ моделей кругооборота доходов и продуктов.	<b>4</b>	
<b>Тема 3.2</b> <i>Общее макроэкономическое равновесие.</i>	<b>Содержание учебного материала</b> 1. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD).	4	ОК 02., ОК 05., ОК 11.
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие 5. Модель совокупного предложения (AS)	2	
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>42</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины** должны быть предусмотрены следующие специальные помещения (в соответствии с ФГОС и ПООП): кабинет Экономико-финансовых дисциплин и бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- доска;
- столы для обучающихся;
- стулья для обучающихся.

техническими средствами обучения:

- колонки для воспроизведения аудио;
- мультимедиа-проектор;
- компьютер преподавателя.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы:

Для реализации программы библиотечный фонд структурного подразделения должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

##### 3.2.1. Основные печатные и электронные издания (ресурсы)

Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 12.12.1993 года (с учетом с изменений и дополнений).
2. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ (с учетом изменений и дополнений).
3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 480 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16152-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://ezpro.fa.ru:2058/bcode/530537>
4. Шапиро, С. А., Основы экономической теории : учебное пособие / С. А. Шапиро, Е. А. Марыганова. — Москва : КноРус, 2023. — 263 с. — ISBN 978-5-406-10625-9. — URL: <https://book.ru/book/946256>

Дополнительные источники

5. Слагода, В. Г. Основы экономической теории : учебник / В. Г. Слагода. — 3-е изд. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 269 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-00091-091-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907307>
- 6., Л. М., Основы экономической теории. : учебное пособие / Л. М. Куликов. — Москва : КноРус, 2023. — 247 с. (для СПО) — ISBN 978-5-406-11337-0. — URL: <https://book.ru/book/948710>.

Электронные ресурсы

Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

7. <http://www.consultant.ru> - Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

/. <http://www.garant.ru> - Справочно-правовая система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
общие положения экономической теории;	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
закономерностями функционирования рыночных механизмов на микро- и макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов данного курса	Экспертное наблюдение и оценка на практических	
методику расчета наиболее важных коэффициентов и показателей	Экспертное наблюдение и оценка на практических	
важнейшие методы анализа экономических явлений	Экспертное наблюдение и оценка на практических	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
оперировать основными категориями и понятиями экономической теории	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы, концепции и направления экономической науки	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Устный опрос в рамках текущего контроля
строить графики, схемы, анализировать механизмы взаимодействия различных факторов на основе экономических моделей	Экспертное наблюдение и оценка на практическом занятии	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики статистическими показателями состояния экономики	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решения ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микрои макроуровнях	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Презентация творческих эссе. Устный опрос в рамках текущего контроля
распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля

явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики;		
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микрои макроуровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
анализировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, а также применять полученные знания при решении конкретных практических задач на микро- и макроэкономическом уровнях.	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях	Оценка решений ситуационных задач. Устный опрос в рамках текущего контроля
Вопросы для промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета		

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

освоение учебной дисциплины «Основы экономической теории» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии. Активные и интерактивные формы проведения занятий Приложение 1 ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ Успешное освоение учебной дисциплины «Основы экономической теории» предполагает активное, творческое участие обучающегося на всех этапах его освоения путем планомерной, систематической работы. В преподавании используются лекционные и практические формы проведения занятий, информационно-коммуникационные технологии, игровые технологии

## Активные и интерактивные формы проведения занятий

семестр	Вид занятия	Тема	Используемые активные и интерактивные формы	Количество часов
3	Практическое занятие	Тема 3.1 «Макроэкономика как составная часть экономической науки» Тема 3.1 «Макроэкономика как составная часть экономической науки»	Деловая игра: «Макроэкономические показатели»	2
Итого				2